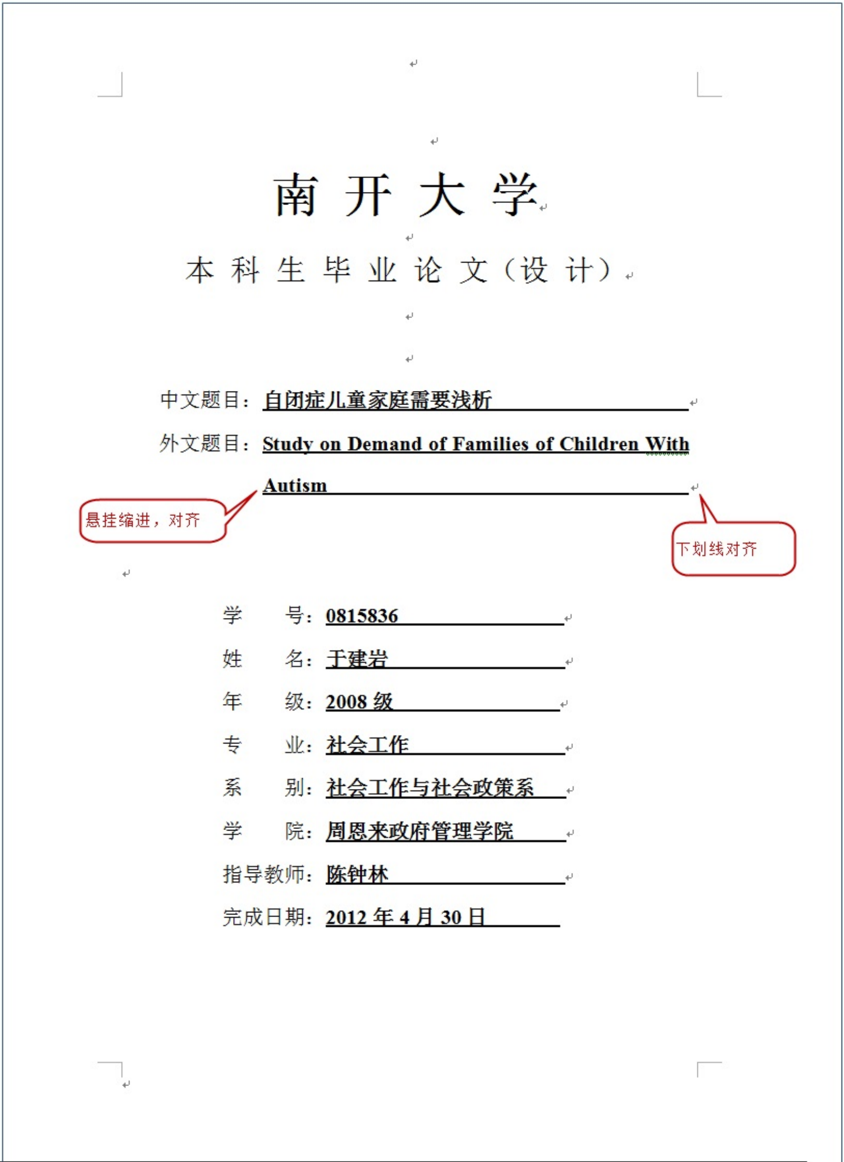


南 开 大 学

本 科 生 毕 业 论 文（设 计）

中文题目：**自闭症儿童家庭需要浅析**

外文题目：**Study on Demand of Families of Children With Autism**

悬挂缩进，对齐

下划线对齐

学　　号：**0815836**

姓　　名：**于建岩**

年　　级：**2008 级**

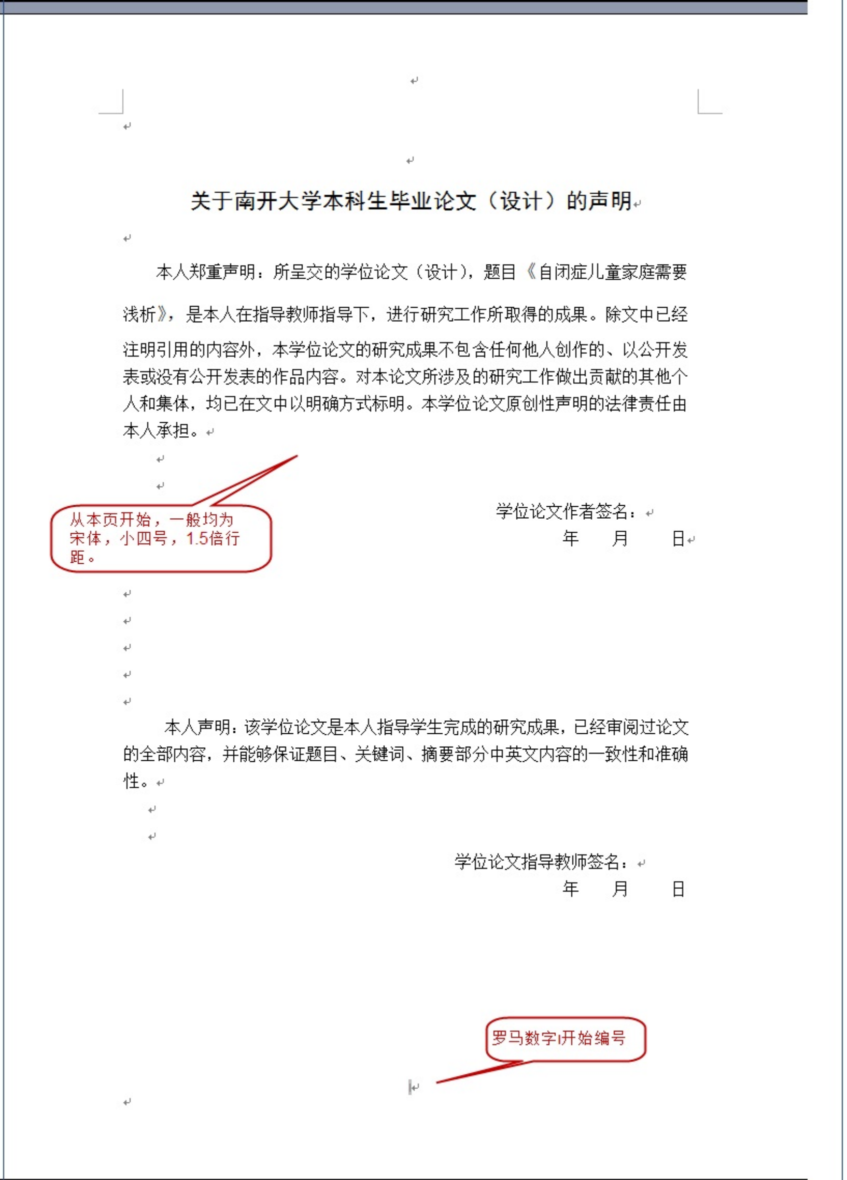
专　　业：**社会工作**

系　　别：**社会工作与社会政策系**

学　　院：**周恩来政府管理学院**

指导教师：**陈钟林**

完成日期：**2012 年 4 月 30 日**



关于南开大学本科生毕业论文（设计）的声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文（设计），题目《自闭症儿童家庭需要浅析》，是本人在指导教师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本学位论文的研究成果不包含任何他人创作的、以公开发表或没有公开发表的作品内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本学位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

从本页开始，一般均为宋体，小四号，1.5倍行距。

学位论文作者签名：

年　　月　　日

本人声明：该学位论文是本人指导学生完成的研究成果，已经审阅过论文的全部内容，并能够保证题目、关键词、摘要部分中英文内容的一致性和准确性。

学位论文指导教师签名：

年　　月　　日

罗马数字I开始编号

摘 要

自闭症儿童家庭有迫切的特殊需要，但我国自闭症研究起步晚，相关政策措施尚未完善，对自闭症儿童家庭的需要满足还不够。本文结合文献研究，通过对北京和天津相关机构的自闭症儿童家长进行深度访谈和问卷调查，总结出自闭症儿童家庭当下的需要状况，主要包括经济救助的需要、心理压力疏导的需要、信息资料获取的需要、儿童教育问题解决的需要、儿童未来托养的需要、政策支持的需要等，并在此基础上，提出了相关政策建议，认为要加大对自闭症儿童家庭的正式与非正式支持，减轻家庭各方面负担，为自闭症儿童的康复提供有效帮助，让自闭症儿童及其家庭不再孤独。

关键词： 自闭症儿童；家庭；需要

空一行

内容200字左右，不宜过少或过多。

Abstract

The demand of families of children with Autism is urgent and special, while research of Autism in China starts late and relevant policy measures has not been perfected yet, the demand of families of children with Autism hasn’t been met. This paper reviewed the literatures and did depth interview and conducted a questionnaire survey with parents of relevant organizations in Beijing and Tianjin. The study results shows the demand of families of children with Autism, including economic demand, psychological dredge demand, information acquisition demand, education problem solving demand, the demand to foster in the future and policy support demand and so on. On that basis, this paper finally proposes some policy suggestions. This paper suggests that increasing formal and informal support to families with autistic children is very beneficial to reduce their family burden. All of us should help families of children with Autism to be away from loneliness.

Key Words ：Autistic Child；Family；Demand

如果有两行，第二行悬挂缩进，两行对齐。

全角英文分号

目　录

一、问题的提出 1
（一）研究背景 1
（二）研究意义 3
（三）相关理论及模型 4
二、研究方法与框架 6
（一）资料收集 6
（二）数据分析 7
（三）研究框架 8
三、文献综述 8
（一）关于我国自闭症儿童的研究 8
（二）关于我国自闭症儿童家庭的研究 9
四、实践调研结果分析 13
（一）问卷分析 13
（二）访谈分析 26
五、自闭症儿童家庭需要总结 29
（一）自闭症儿童的家庭需要 29
（二）自闭症儿童家庭需要注意的问题 33
六、结论与政策建议 34
（一）结论 34

（二）政策建议…………………………………35

附　录 A：自闭症儿童家长访谈提纲…………………39

附　录 B：自闭症儿童家长需要调查问卷…………………39

参考文献…………………………………………42

致　谢…………………………………………44

目录正文采用word自动生成的索引方式。仅列一、二级目录，均为宋体，四号字

罗马编号到此结束

用标题设置，方便生成目录

一、问题的提出

（一）研究背景

三种级别标题的标准格式

1.自闭症的概念及相关现状

自闭症（Autism），又被称为孤独症，在近些年来越来越受到各界的广泛关注。自闭症是源于婴幼儿时期的一种广泛性发育障碍性疾病，被归类于神经系统失调导致的发育障碍。75%的患儿智力低下，50%-70%的患儿成年后生活不能自理。典型的儿童自闭症主要表现为：社会交往障碍、言语发育障碍、兴趣范围狭窄、行为方式刻板单一，有关专家称之为“Kanner 三联症”，是儿童自闭症的

基本临床特征。

之所以被称为“Kanner三联症”，是因为美国医生Leo Kanner，他在1943年首次以“情绪接触的自闭性障碍”为题报告了本征。中国首次报告自闭症是在1982年，南京脑科医院的陶国泰医生在相关专业文献上报道了4例自闭症，将自闭症这一概念引入了中国。

在最近20年的研究中，美国相关统计数据显示，美国儿童的自闭症患病率增长达到了600%，一项基于有代表性儿童样本的统计更显示出1:91的高自闭症患病率。在我国，由于对自闭症的研究起步较晚，也缺乏全面广泛的调查，目前并没有确切的自闭症患病率相关研究数据。2001年我国0-6岁残疾儿童抽样调查结果表明，我国0-6岁儿童精神残疾约有精神残疾儿童10.4万，排在致残原因首位的是自闭症①。第二次全国残疾人抽样调查的数据显示，我国儿童精神残疾的现患率已经从1987年的0.02%，上升至2006年的0.125%，世界卫生组织统计中国大陆有自闭症患儿60-180万②。也就是说，我国自闭症儿童数量很大，并且，近年来自闭症的发病率呈增高趋势。

2006年，我国才正式将自闭症列为精神残疾，自闭症者被纳入相关的保障体系，但我国残疾人的社会福利和保障水平整体不高，自闭症又是近些年来才得到广泛关注的致残病症，因此许多自闭症儿童及其家庭的处境仍十分艰难。

---

① 刘莹：江西省75例孤独症儿童的现状调查．中国特殊教育，2007，(11)：12-15。

② 李敬，程为敏主编：透视自闭症：本土家庭实证研究与海外经验．北京：研究出版社，2011：5~13。

作者后用冒号，其它格式比较自由，能表达清楚即可。篇末参考文献的内容不用在此脚注。

从1开始重新编码

（三）研究框架

本文采用了定量研究与定性研究相结合的研究方法，在社会支持理论、发展型家庭政策模型等理论的基础上，采用了文献研究、问卷调查、案例访谈等研究方式，经过分析，形成了本文的基本研究框架，如下图1所示：

在正文有提及

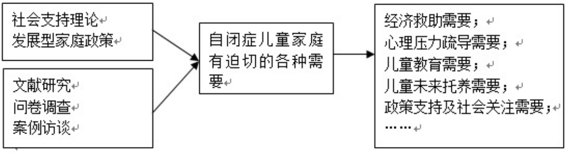


图 1　本文基本研究框架

一级标题与前文空一行

图的标题在下方，编号和标题之间空一格

三、文献综述

（一）关于我国自闭症儿童的研究

我国对于自闭症的认识起步晚，在 20 世纪 80 年代自闭症概念引入我国之后，各界学者才真正开始关注自闭症。由于自闭症的病因一直是学界争论的焦点，因此对于自闭症的研究，很多是集中在医学领域的，对自闭症的诊断筛查和治疗是医学界和心理学界的重要研究方向。精神医学的学者专家，对于自闭症的成因和临床干预研究有较大的进展。

我国大陆的特殊教育起步也较晚，有关特殊儿童的教育问题的研究和关注还不完善，但同时值得肯定的是，在特殊教育研究快速发展的同时，对自闭症的关注也在特殊教育领域有了很大进展，特殊教育者对自闭症儿童的教育训练和康复治疗正进行着不懈的努力，希望找到有效的教育训练方法，帮助自闭症儿童康复，获得独立生活的能力。

前文已提到，周楚①等人的一项计量学研究表明，2003-2008 年关于自闭症儿童的文献平稳增长，成果发表主要集中在特殊教育类、儿童保健类和残疾康复类，

---

① 周楚：见 http://zfxy.nankai.edu.cn/newsview/undergraduate-dissertation/1453，2013-5-20

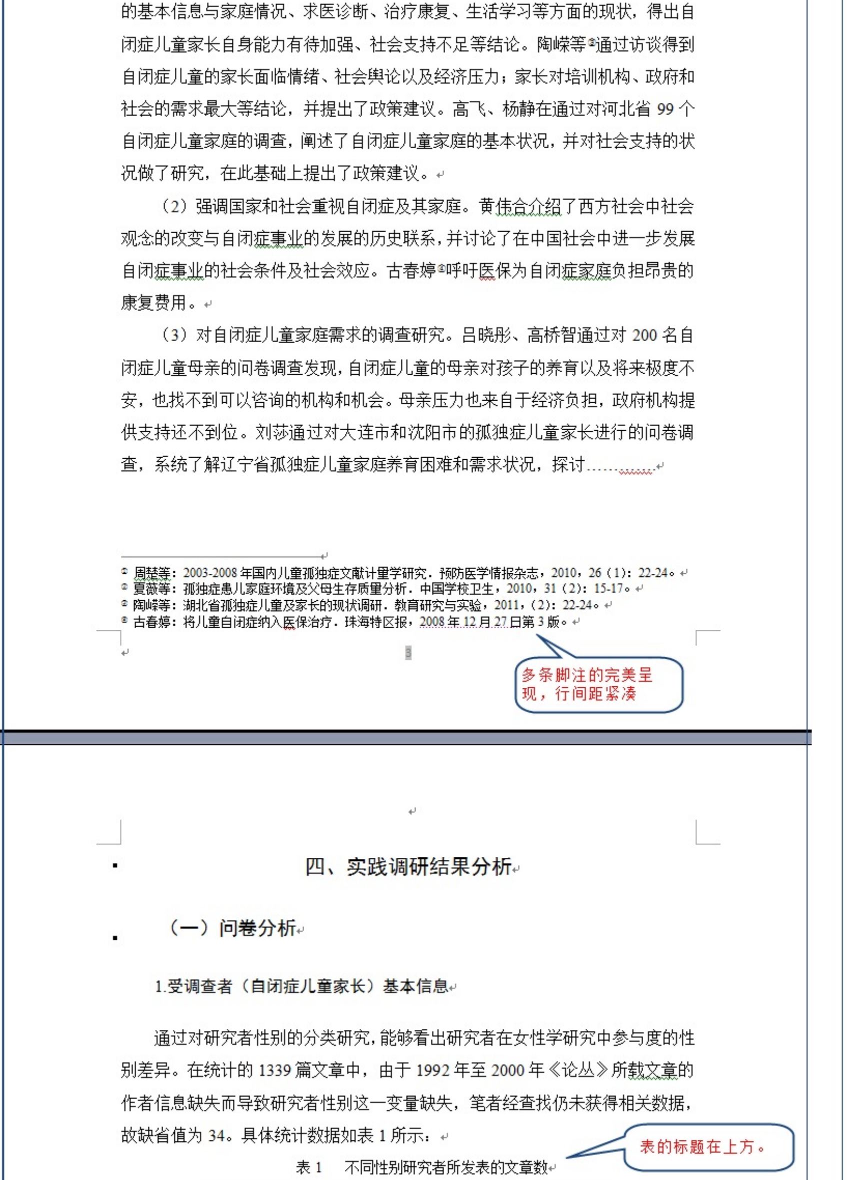
取消下划线

发文单位主要是大学院系、综合医院、研究机构、特殊学校等①。

3.社会学与社会政策视角

随着自闭症受到越来越多的关注，学者越来越多地使用问卷调查、访谈研究等社会学研究方法，对自闭症儿童家庭相关状况进行调查分析，主要集中在以下几个方面：

（1）对自闭症儿童家庭的现状的调查研究。夏薇等②通过对 47 例孤独症患儿和 47 例正常儿童进行家庭环境的病例对照研究，得出自闭症儿童的家庭环境、父母生存质量受到了明显的影响的结论，并建议应进一步完善孤独症康复服务体系，为患儿及其家庭成员提供更多的支持和帮助。刘莹分析了 75 例自闭症患儿



的基本信息与家庭情况、求医诊断、治疗康复、生活学习等方面的现状，得出自闭症儿童家长自身能力有待加强、社会支持不足等结论。陶嵘等③通过访谈得到自闭症儿童的家长面临情绪、社会舆论以及经济压力；家长对培训机构、政府和社会的需求最大等结论，并提出了政策建议。高飞、杨静在通过对河北省 99 个自闭症儿童家庭的调查，阐述了自闭症儿童家庭的基本状况，并对社会支持的状况做了研究，在此基础上提出了政策建议。

（2）强调国家和社会重视自闭症及其家庭。黄伟合介绍了西方社会中社会观念的改变与自闭症事业的发展的历史联系，并讨论了在中国社会中进一步发展自闭症事业的社会条件及社会效应。古春婷④呼吁医保为自闭症家庭负担昂贵的康复费用。

（3）对自闭症儿童家庭需求的调查研究。吕晓彤、高桥智通过对 200 名自闭症儿童母亲的问卷调查发现，自闭症儿童的母亲对孩子的养育以及将来极度不安，也找不到可以咨询的机构和机会。母亲压力也来自于经济负担，政府机构提供支持还不到位。刘莎通过对大连市和沈阳市的孤独症儿童家长进行的问卷调查，系统了解辽宁省孤独症儿童家庭养育困难和需求状况，探讨……

---

① 周楚等：2003-2008 年国内儿童孤独症文献计量学研究．预防医学情报杂志，2010，26（1）：22-24。
② 夏薇等：孤独症患儿家庭环境及父母生存质量分析．中国学校卫生，2010，31（2）：15-17。
③ 陶嵘等：湖北省孤独症儿童及家长的现状调研．教育研究与实验，2011，（2）：22-24。
④ 古春婷：将儿童自闭症纳入医保治疗．珠海特区报，2008 年 12 月 27 日第 3 版。

多条脚注的完美呈现，行间距紧凑

四、实践调研结果分析

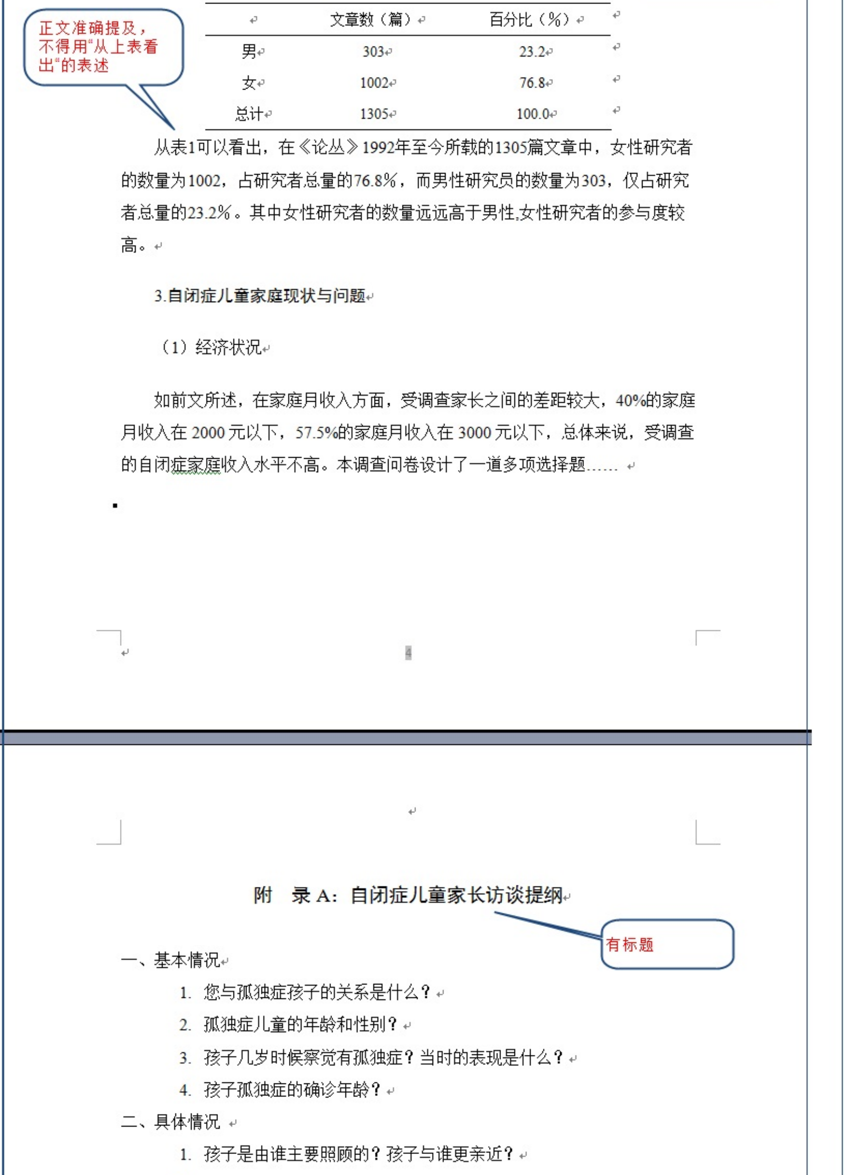
（一）问卷分析

1.受调查者（自闭症儿童家长）基本信息

通过对研究者性别的分类研究，能够看出研究者在女性学研究中参与度的性别差异。在统计的 1339 篇文章中，由于 1992 年至 2000 年《论丛》所载文章的作者信息缺失而导致研究者性别这一变量缺失，笔者经查找仍未获得相关数据，故缺省值为 34。具体统计数据如表 1 所示：

表 1　不同性别研究者所发表的文章数

表的标题在上方。



正文准确提及，不得用“从上表看出”的表述

	文章数（篇）	百分比（%）
男	303	23.2
女	1002	76.8
总计	1305	100.0

从表1可以看出，在《论丛》1992年至今所载的1305篇文章中，女性研究者的数量为1002，占研究者总量的76.8%，而男性研究员的数量为303，仅占研究者总量的23.2%。其中女性研究者的数量远远高于男性,女性研究者的参与度较高。

3.自闭症儿童家庭现状与问题

（1）经济状况

如前文所述，在家庭月收入方面，受调查家长之间的差距较大，40%的家庭月收入在 2000 元以下，57.5%的家庭月收入在 3000 元以下，总体来说，受调查的自闭症家庭收入水平不高。本调查问卷设计了一道多项选择题……

附　录 A：自闭症儿童家长访谈提纲

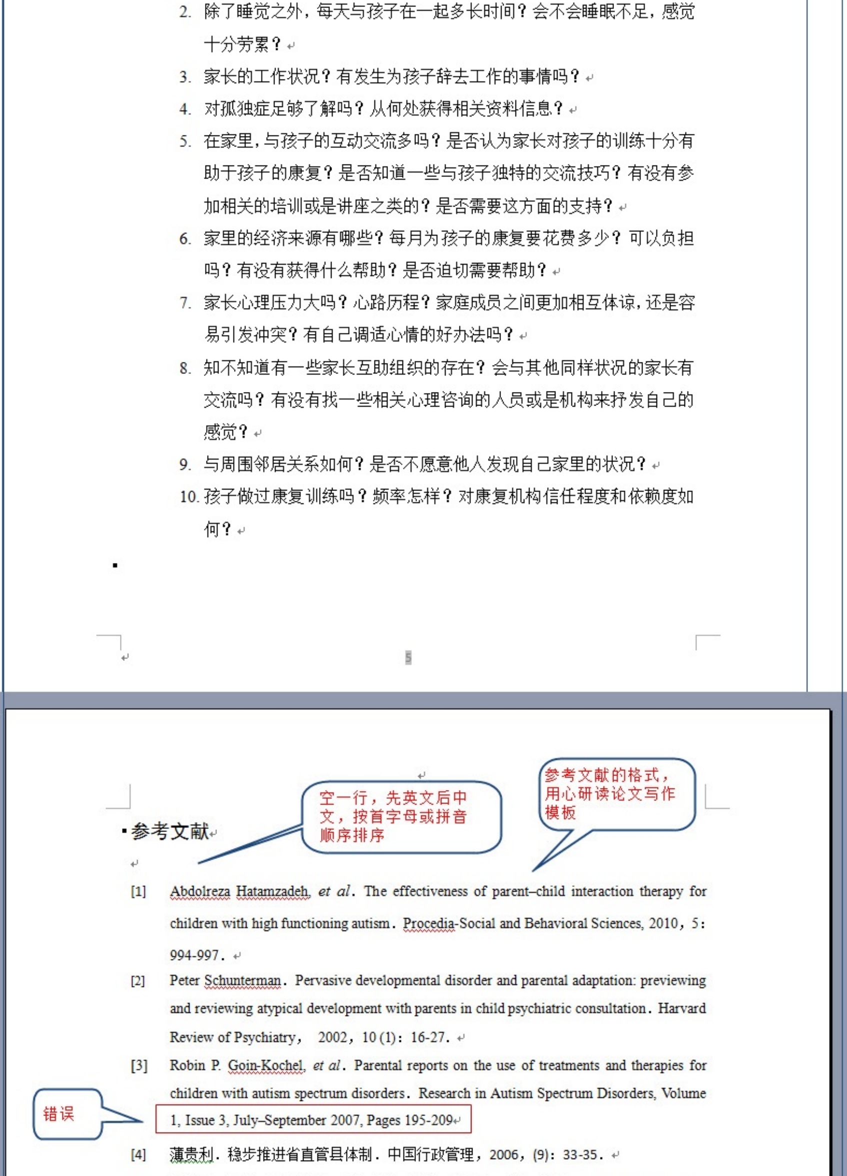
有标题

一、基本情况

1. 您与孤独症孩子的关系是什么？
2. 孤独症儿童的年龄和性别？
3. 孩子几岁时候察觉有孤独症？当时的表现是什么？
4. 孩子孤独症的确诊年龄？

二、具体情况

1. 孩子是由谁主要照顾的？孩子与谁更亲近？



2. 除了睡觉之外，每天与孩子在一起多长时间？会不会睡眠不足，感觉十分劳累？
3. 家长的工作状况？有发生为孩子辞去工作的事情吗？
4. 对孤独症足够了解吗？从何处获得相关资料信息？
5. 在家里，与孩子的互动交流多吗？是否认为家长对孩子的训练十分有助于孩子的康复？是否知道一些与孩子独特的交流技巧？有没有参加相关的培训或是讲座之类的？是否需要这方面的支持？
6. 家里的经济来源有哪些？每月为孩子的康复要花费多少？可以负担吗？有没有获得什么帮助？是否迫切需要帮助？
7. 家长心理压力大吗？心路历程？家庭成员之间更加相互体谅，还是容易引发冲突？有自己调适心情的好办法吗？
8. 知不知道有一些家长互助组织的存在？会与其他同样状况的家长有交流吗？有没有找一些相关心理咨询的人员或是机构来抒发自己的感觉？
9. 与周围邻居关系如何？是否不愿意他人发现自己家里的状况？
10. 孩子做过康复训练吗？频率怎样？对康复机构信任程度和依赖度如何？

空一行，先英文后中文，按首字母或拼音顺序排序

参考文献的格式，用心研读论文写作模板

参考文献

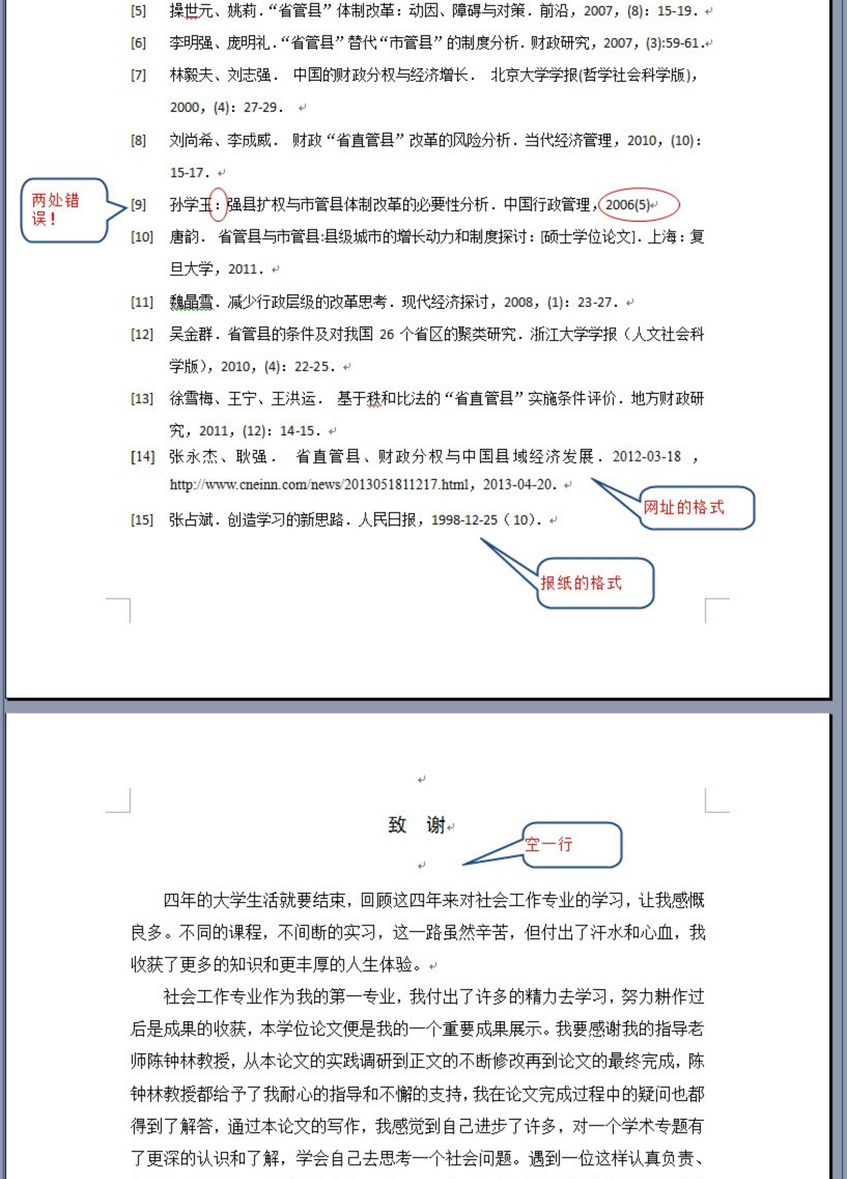
[1] Abdolreza Hatamzadeh, *et al*. The effectiveness of parent–child interaction therapy for children with high functioning autism. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2010，5：994-997.

[2] Peter Schunterman. Pervasive developmental disorder and parental adaptation: previewing and reviewing atypical development with parents in child psychiatric consultation. Harvard Review of Psychiatry， 2002，10 (1)：16-27.

[3] Robin P. Goin-Kochel, *et al*. Parental reports on the use of treatments and therapies for children with autism spectrum disorders. Research in Autism Spectrum Disorders, Volume 1, Issue 3, July–September 2007, Pages 195-209

错误

[4] 薄贵利．稳步推进省直管县体制．中国行政管理，2006，(9)：33-35．



[5] 操世元、姚莉．“省管县”体制改革：动因、障碍与对策．前沿，2007，(8)：15-19．

[6] 李明强、庞明礼．“省管县”替代“市管县”的制度分析．财政研究，2007，(3):59-61．

[7] 林毅夫、刘志强． 中国的财政分权与经济增长． 北京大学学报(哲学社会科学版)，2000，(4)：27-29．

[8] 刘尚希、李成威． 财政“省直管县”改革的风险分析．当代经济管理，2010，(10)：15-17．

两处错误！

[9] 孙学玉：强县扩权与市管县体制改革的必要性分析．中国行政管理，2006(5)

[10] 唐韵． 省管县与市管县:县级城市的增长动力和制度探讨：[硕士学位论文]．上海：复旦大学，2011．

[11] 魏晶雪．减少行政层级的改革思考．现代经济探讨，2008，(1)：23-27．

[12] 吴金群．省管县的条件及对我国 26 个省区的聚类研究．浙江大学学报（人文社会科学版），2010，(4)：22-25．

[13] 徐雪梅、王宁、王洪运． 基于秩和比法的“省直管县”实施条件评价．地方财政研究，2011，(12)：14-15．

[14] 张永杰、耿强． 省直管县、财政分权与中国县域经济发展．2012-03-18 ，http://www.cneinn.com/news/2013051811217.html，2013-04-20．

网址的格式

[15] 张占斌．创造学习的新思路．人民日报，1998-12-25（10）．

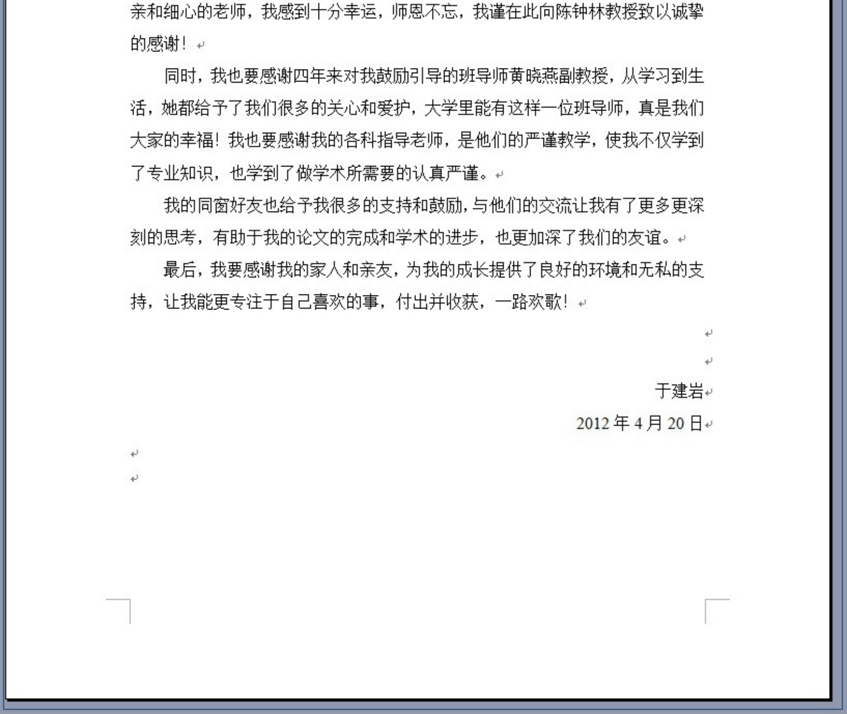
报纸的格式

致　谢

空一行

四年的大学生活就要结束，回顾这四年来对社会工作专业的学习，让我感慨良多。不同的课程，不间断的实习，这一路虽然辛苦，但付出了汗水和心血，我收获了更多的知识和更丰厚的人生体验。

社会工作专业作为我的第一专业，我付出了许多的精力去学习，努力耕作过后是成果的收获，本学位论文便是我的一个重要成果展示。我要感谢我的指导老师陈钟林教授，从本论文的实践调研到正文的不断修改再到论文的最终完成，陈钟林教授都给予了我耐心的指导和不懈的支持，我在论文完成过程中的疑问也都得到了解答，通过本论文的写作，我感觉到自己进步了许多，对一个学术专题有了更深的认识和了解，学会自己去思考一个社会问题。遇到一位这样认真负责、



亲和细心的老师，我感到十分幸运，师恩不忘，我谨在此向陈钟林教授致以诚挚的感谢！

同时，我也要感谢四年来对我鼓励引导的班导师黄晓燕副教授，从学习到生活，她都给予了我们很多的关心和爱护，大学里能有这样一位班导师，真是我们大家的幸福！我也要感谢我的各科指导老师，是他们的严谨教学，使我不仅学到了专业知识，也学到了做学术所需要的认真严谨。

我的同窗好友也给予我很多的支持和鼓励，与他们的交流让我有了更多更深刻的思考，有助于我的论文的完成和学术的进步，也更加深了我们的友谊。

最后，我要感谢我的家人和亲友，为我的成长提供了良好的环境和无私的支持，让我能更专注于自己喜欢的事，付出并收获，一路欢歌！

于建岩

2012 年 4 月 20 日